

## **REGULAMIN PROJEKTU**

### **„ROZWIJAMY PASJE – kompleksowy program wsparcia kompetencji kluczowych i poprawy warunków nauczania”**

**nr RPPD.03.01.02-20-0092/15**

**Regionalny Program Operacyjny Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020**

**Oś priorytetowa III Kompetencje i kwalifikacje**

Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja

Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

Priorytet inwestycyjny 10.1 Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających podjęcie kształcenia i szkolenia

**Lider Projektu: Fundacja Edukacji „Fabryczna 10”**

**Partner Projektu: Fundacja Rozwoju Kompetencji PRO-SKILLS**

**Realizator Projektu: Zespół Szkół Społecznych Fundacji Edukacji „Fabryczna 10” w Białymstoku**

## §1 INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Niniejszy Regulamin określa zasady organizacji Projektu „ROZWIJAMY PASJE – kompleksowy program wsparcia kompetencji kluczowych i poprawy warunków nauczania” realizowanego w ramach Osi priorytetowej III Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja, Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych, Priorytet inwestycyjny 10.1 Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających podjęcie kształcenia i szkolenia w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020.
2. Regulamin jest dostępny na stronie internetowej Lidera Projektu – [www.slosto.pl](http://www.slosto.pl) i stronie internetowej Partnera – [www.proskills.pl](http://www.proskills.pl), a także w Biurze Projektu.
3. Liderem Projektu jest Fundacja Edukacji „Fabryczna 10”. Biuro Projektu znajduje się przy ul. Fabrycznej 10, 15-483 Białystok. Biuro jest czynne od poniedziałku do piątku, co daje uczestnikom Projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą Projektu.
4. Projekt skierowany jest do:
  - A. wszystkich uczniów Społecznego Gimnazjum nr 8 w Białymstoku (SG) i I Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Białymstoku (SLO). Szkoły te wchodzi w skład Zespołu Szkół Społecznych Fundacji Edukacji „Fabryczna 10” w Białymstoku, prowadzonego przez Fundację Edukacji „Fabryczna 10”. Są to osoby uczące się, nieaktywne zawodowo, w wieku 13-19 lat;
  - B. 25 nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkół Społecznych Fundacji Edukacji „Fabryczna 10” w Białymstoku prowadzących zajęcia z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i innych wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.W związku z wygaszaniem gimnazjów, zgodnie z reformą edukacyjną, w roku szkolnym 2017/2018, zamiast uczniów I klas Społecznego Gimnazjum nr 8 w Białymstoku – udział w Projekcie wezmą uczniowie VII klas Społecznej Szkoły Podstawowej nr 11 w Białymstoku; w roku szkolnym 2018/2019, zamiast uczniów I i II klas Społecznego Gimnazjum nr 8 w Białymstoku – udział w Projekcie wezmą uczniowie VII i VIII klas Społecznej Szkoły Podstawowej nr 11 w Białymstoku (jeśli w regulaminie jest mowa o uczniach Społecznego Gimnazjum nr 8 w Białymstoku – należy przez to rozumieć również uczniów Społecznej Szkoły Podstawowej nr 11 w Białymstoku).
5. Głównym celem Projektu jest zwiększenie umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych przedmiotów przyrodniczych i matematyki, opartych na metodzie eksperymentu oraz kompetencji kluczowych potwierdzonych uzyskaniem certyfikatów.
6. Okres realizacji: 01.07.2017 r. – 30.06.2019 r.
7. Udział w Projekcie jest bezpłatny.
8. Zakres wsparcia - **WSPARCIE NAUCZYCIELI W ZAKRESIE NOWYCH METOD NAUCZANIA:**
  - a) **Kurs „Nauczanie metodą eksperymentu”** dla nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych - w grupach 7-8 osobowych, w wymiarze 40 godz./os.
  - b) **Zajęcia z wykorzystaniem IT w nauczaniu:**
    - 2 szkolenia stacjonarne, 16-godzinne, łącznie dla 25 os., z zakresu obsługi tablicy interaktywnej;

- 8 kursów e-learningowych dla nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych: Kurs GeoGebry na poziomie zaawansowanym (2 szkolenia), Chmura Google w pracy nauczyciela (3 szkolenia), Widok Grafiki 3D w GeoGebrze (2 szkolenia), Kurs C++ na poziomie podstawowym (1 szkolenie);
- indywidualne szkolenie stacjonarne, 32-godzinne z zakresu obsługi programu CABRI, wspomagającego nauczanie geometrii euklidesowej i analitycznej oraz elementów fizyki.

9. Zakres wsparcia - **WSPARCIE UCZNIÓW W ZAKRESIE:**

**A. Rozwoju kompetencji kluczowych**

1) **Szkolne koła zainteresowań** dla uczniów I Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Białymstoku:

- Laboratorium dociekliwego biologa – 5 grup, 280 godz. 50 osób
- Klub młodego Einsteina – 5 grup, 280 godz. 50 osób
- Świat wokół nas – 5 grup, 280 godz. 50 osób
- Matematyka stosowana – 4 grupy, 280 godz. 40 osób
- Matematyka ku przyszłości – 4 grupy, 280 godz. 40 osób
- Klub logicznego myślenia – 2 grupy, 70 godz. 20 osób

**Szkolne koła zainteresowań** dla uczniów Społecznego Gimnazjum nr 8 w Białymstoku:

- Kreatywny inżynier – 4 grupy, 140 godz. 40 osób
- Przyrodnik analityk – 4 grupy, 280 godz. 68 osób
- Patrząc przez mikroskop – 2 grupy, 70 godz. 20 osób
- Klub leśnych włóczykiów – 2 grupy, 70 godz. 20 osób
- Klub młodego chemika – 2 grupy, 140 godz. 20 osób
- Klub młodego fizyka – 2 grupy, 140 godz. 20 osób
- Matematyka dla każdego – 3 grupy, 210 godz. 30 osób
- Klub gier logicznych – 2 grupy, 70 godz. 20 osób.

2) **Warsztaty edukacyjno-laboratoryjne**

- interdyscyplinarne warsztaty edukacyjne w Centrum Nauki Kopernik w Warszawie dla 12 grup uczniów gimnazjum oraz 12 grup uczniów liceum, laboratorium chemiczne – „Prąd w plastiku”, laboratorium biologiczne – „Rozgryźć fotosyntezę” i laboratorium fizyczne – „Termowizjonerzy”, pracownia robotyczna – „Ramie w ramie”,
- warsztaty z programowania: poziom podstawowy w wymiarze 70 godz./osobę – 4 grupy 12-osobowe (2 gr. dla młodzieży licealnej oraz 2 gr. dla młodzieży gimnazjalnej) oraz poziom zaawansowany w wymiarze 70 godz./osobę – 2 grupy 12-osobowe (po jednej dla uczniów gimnazjum i liceum).

**B. Budowanie ścieżki kariery zawodowej oraz postaw przedsiębiorczych**

1) **Indywidualne plany edukacyjno-zawodowe:** doradztwo edukacyjno-zawodowe obejmie wszystkich uczniów ostatnich klas Społecznego Gimnazjum nr 8 w Białymstoku oraz I Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Białymstoku. Spotkania będą się odbywać w formie zajęć grupowych i indywidualnych sesji z doradcą zawodowym. Dla uczniów Społecznego Gimnazjum nr 8 w Białymstoku – 32 godziny/grupę, dla uczniów I Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Białymstoku – 16 godzin/grupę.

2) **Budowanie postaw przedsiębiorczych:** zajęcia z przedsiębiorczości prowadzone w 12 grupach 18-19 osobowych dla wszystkich uczniów Społecznego Gimnazjum nr 8 w Białymstoku i I Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Białymstoku.

## § 2

### CHARAKTER WSPARCIA REALIZOWANY W PROJEKCIE

Ścieżka udziału w Projekcie zakłada możliwość skorzystania z kilku form wsparcia przez jednego ucznia, nauczyciela.

W ramach Projektu zaplanowano następujące działania:

#### **WSPARCIE ZESPOŁU SZKÓŁ SPOŁECZNYCH FUNDACJI EDUKACJI „FABRYCZNA 10” W BIAŁYMSTOKU:**

##### **1. Wyposażenie pracowni przyrodniczych i matematycznej**

Wyposażenie pracowni biologicznej, chemicznej, geograficznej i matematycznej w pomoce dydaktyczne, które będą wykorzystane podczas pracy na lekcjach oraz zaplanowanych kołach zainteresowań do prowadzenia zajęć metodą eksperymentu. Zakupione środki pomogą ukierunkować działania edukacyjne na sferę praktyczną oraz wesprą kształcenie na poziomie rozszerzonym, co zwiększy odsetek uczniów przygotowanych do studiowania kierunków przyrodniczych, ścisłych i technicznych (VII-VIII 2017 r.).

##### **2. Wyposażenie Zespołu Szkół Społecznych Fundacji Edukacji „Fabryczna 10” w Białymstoku w narzędzia TIK**

Zakup 2 tablic interaktywnych oraz wyposażenie pracowni komputerowej w 19 komputerów zapewni warunki do nauczania opartego na metodzie eksperymentu oraz podniesie kompetencje cyfrowe młodzieży i nauczycieli. Zastosowanie specjalistycznego sprzętu multimedialnego oraz interaktywny charakter zajęć ma na celu podniesienie atrakcyjności procesu kształcenia i wzmocnienie potencjału Zespołu Szkół Społecznych Fundacji Edukacji „Fabryczna 10” w Białymstoku (VII-VIII 2017 r.)

#### **WSPARCIE NAUCZYCIELI W ZAKRESIE NOWYCH METOD NAUCZANIA:**

##### **1. Nauczanie metodą eksperymentu**

W ramach Projektu dla wszystkich nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych zaplanowano kurs „Nauczanie metodą eksperymentu”. Szkolenie ma za zadanie przygotowanie nauczycieli do aktywizowania uczniów do samodzielnej pracy i działania, rozwijania u młodzieży umiejętności współdziałania w zespole, a także prowadzenia samodzielnych obserwacji, doświadczeń i eksperymentów (IX-XII 2017 r.)

##### **2. Wykorzystanie IT w Nauczaniu**

W celu rozwijania umiejętności nauczycieli w prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem narzędzi TIK zostaną zorganizowane 2 szkolenia 16-godzinne (łącznie dla 25 os.) z zakresu obsługi tablicy interaktywnej w pracy dydaktycznej. W programie szkolenia znajdują się takie zagadnienia, jak: poznanie możliwości urządzenia, tworzenie i prowadzenie prezentacji, aktywne narzędzia lekcyjne, Internet jako narzędzie edukacyjne, narzędzia w oprogramowaniu tablicy do skupienia uczniów, ćwiczenia interaktywne, edytory tekstowe, arkusze.

Nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych (3 os.) skorzystają z 8 kursów e-learningowych: Kurs GeoGebry na poziomie zaawansowanym (2 szkolenia), Chmura Google w pracy nauczyciela (3 szkolenia), Widok Grafiki 3D w GeoGebrze (2 szkolenia), Kurs C++ na poziomie podstawowym (1 szkolenie).

Dodatkowo, nauczyciel matematyki odbędzie indywidualne 32-godzinne szkolenie z zakresu obsługi programu CABRI – cenionego programu wspomagającego nauczanie geometrii euklidesowej i analitycznej oraz elementów fizyki.

Szkolenia zostaną przeprowadzone w trakcie trwania roku szkolnego 2017/2018.

## WSPARCIE UCZNIÓW W ZAKRESIE:

### A. Rozwoju kompetencji kluczowych

#### 1) Szkolne koła zainteresowań

Szkolne koła zainteresowań mają na celu rozbudzenie zainteresowań przyrodniczo-matematycznych poprzez eksperymentowanie oraz niekonwencjonalne metody nauczania – z wykorzystaniem zakupionych pomocy dydaktycznych, które pomogą nabywać umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem TIK. Każdy uczeń będzie mógł uczestniczyć w kilku SKZ z listy niżej wymienionych

Szkolne koła zainteresowań dla uczniów I Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Białymstoku:

- Laboratorium dociekliwego biologa – 5 grup, 280 godz. 50 osób
- Klub młodego Einsteina – 5 grup, 280 godz. 50 osób
- Świat wokół nas – 5 grup, 280 godz. 50 osób
- Matematyka stosowana – 4 grupy, 280 godz. 40 osób
- Matematyka ku przyszłości – 4 grupy, 280 godz. 40 osób
- Klub logicznego myślenia – 2 grupy, 70 godz. 20 osób

Szkolne koła zainteresowań dla uczniów Społecznego Gimnazjum nr 8 w Białymstoku:

- Kreatywny inżynier – 4 grupy, 140 godz. 40 osób
- Przyrodnik analityk – 4 grupy, 280 godz. 68 osób
- Patrząc przez mikroskop – 2 grupy, 70 godz. 20 osób
- Klub leśnych włóczykijów – 2 grupy, 70 godz. 20 osób
- Klub młodego chemika – 2 grupy, 140 godz. 20 osób
- Klub młodego fizyka – 2 grupy, 140 godz. 20 osób
- Matematyka dla każdego – 3 grupy, 210 godz. 30 osób
- Klub gier logicznych – 2 grupy, 70 godz. 20 osób.

Szkolne koła zainteresowań będą funkcjonować w okresie IX 2017 r. - VI 2019 r.

#### 2) Warsztaty edukacyjno-laboratoryjne

W ramach Projektu zostaną zorganizowane wyjazdy do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie na interdyscyplinarne warsztaty edukacyjne dla 12 grup uczniów SG oraz 12 grup uczniów SLO. Zajęcia będą prowadzone w 4 laboratoriach: chemicznym – „Prąd w plastiku”, biologicznym – „Rozgryźć fotosyntezę” i fizycznym - „Termowizjonerzy” oraz pracowni robotycznej – „Ramię w ramię”, gdzie młodzież w kilkusobowych zespołach, pod okiem wysokiej klasy specjalistów, samodzielnie wykonuje doświadczenia. W Projekcie przewidziano pokrycie kosztu dojazdu oraz zapewnienie wyżywienia uczestnikom i opiekunom warsztatów.

Ponadto zostaną zorganizowane warsztaty z programowania: poziom podstawowy w wymiarze 70 godz./osobę – 4 grupy 12-osobowe (2 gr. dla młodzieży licealnej oraz 2 gr. dla młodzieży gimnazjalnej) oraz poziom zaawansowany w wymiarze 70 godz./osobę – 2 grupy 12-osobowe (po jednej dla uczniów gimnazjum i liceum). Program zajęć będzie obejmował

tworzenie własnych animacji, programów, gier komputerowych i aplikacji. Warsztaty będą realizowane w okresie IX 2017 r. - VI 2019 r.

## **B. Budowanie ścieżki kariery zawodowej oraz postaw przedsiębiorczych**

### **1) Indywidualne plany edukacyjno-zawodowe**

Doradztwo edukacyjno-zawodowe obejmie wszystkich uczniów ostatnich klas Społecznego Gimnazjum nr 8 w Białymstoku oraz I Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Białymstoku. Spotkania będą się odbywać w formie zajęć grupowych i indywidualnych sesji z doradcą zawodowym. Zajęcia będą w grupach 14-15 osobowych, po lekcjach, w salach szkolnych. Zajęcia dla młodzieży gimnazjalnej będą się odbywały w 5 grupach wymiarze 32 godz./gr., zajęcia dla młodzieży licealnej będą się odbywały w 5 grupach w wymiarze 16 godz./gr. Warsztaty będą prowadzone przez doświadczonych doradców zawodowych, posiadających niezbędne uprawnienia wynikające m.in. z ustawy o promocji zatrudnienia i instrumentach rynku pracy, z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi diagnostycznych do badania kompetencji zawodowych młodzieży. Indywidualne 2-godzinne spotkania z doradcą zawodowym mają na celu przeprowadzenie z każdym uczniem testu predyspozycji zawodowych. Doradztwo edukacyjno-zawodowe rozpocznie się w II 2018 r, a zakończy w VI 2019 r.

### **2) Budowanie postaw przedsiębiorczych**

Wszyscy uczniowie Społecznego Gimnazjum nr 8 w Białymstoku oraz I Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Białymstoku wezmą udział w 35-godzinnych zajęciach z przedsiębiorczości prowadzonych w 12 grupach 18-19 osobowych. Zajęcia mają na celu pobudzanie kreatywności, innowacyjności oraz przedsiębiorczości, jak też rozwój umiejętności interpersonalnych – niezbędnych na rynku pracy. Zajęcia będą prowadzone od II 2018 r. do VI 2019 r.

## **§ 3**

### **BENEFICJENCI PROJEKTU**

Projekt skierowany jest do:

- A. wszystkich uczniów Społecznego Gimnazjum nr 8 w Białymstoku (SG) i I Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Białymstoku (SLO). Szkoły te wchodzi w skład Zespołu Szkół Społecznych Fundacji Edukacji „Fabryczna 10” w Białymstoku, prowadzonego przez Fundację Edukacji „Fabryczna 10”. Są to osoby uczące się, nieaktywne zawodowo, w wieku 13-19 lat;
- B. 25 nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkół Społecznych Fundacji Edukacji „Fabryczna 10” w Białymstoku prowadzących zajęcia z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i innych, wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

W związku z wygaszaniem gimnazjów, zgodnie z reformą edukacyjną, w roku szkolnym 2017/2018, zamiast uczniów I klas Społecznego Gimnazjum nr 8 w Białymstoku – udział w Projekcie wezmą uczniowie VII klas Społecznej Szkoły Podstawowej nr 11 w Białymstoku; w roku szkolnym 2018/2019, zamiast uczniów I i II klas Społecznego Gimnazjum nr 8 w Białymstoku – udział w Projekcie wezmą uczniowie VII i VIII klas Społecznej Szkoły Podstawowej nr 11 w Białymstoku.

## Definicje pojęć zawartych w karcie zgłoszeniowej:

*Osoba bierna zawodowo* - osoba, która w danej chwili nie tworzy zasobów siły roboczej tzn. nie pracuje i nie jest bezrobotna m.in. uczeń

*Osoba pracująca* - osoba w wieku 15 lat i więcej, która wykonuje pracę, za którą otrzymuje wynagrodzenie, z której czerpie zyski lub korzyści rodzinne lub osoba posiadająca zatrudnienie lub własną działalność, która jednak chwilowo nie pracowała ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie.

*Migrant, osoba obcego pochodzenia, mniejszości* (w tym społeczności zmarginalizowane takie jak Romowie) - Cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska.

Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.

Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski

*Osoby żyjące w gospodarstwach domowych bez osób pracujących* - Gospodarstwo domowe bez osób pracujących - gospodarstwo domowe, w którym żaden członek nie pracuje; wszyscy członkowie są albo bezrobotni albo bierni zawodowo.

Gospodarstwo domowe to jednostka (ekonomiczna, społeczna):

- posiadająca wspólne zobowiązania
- dzieląca wydatki domowe lub codzienne potrzeby
- wspólnie zamieszkująca.

Gospodarstwo domowe to zarówno osoba zamieszkująca samotnie, jak również grupa ludzi (niekoniecznie spokrewniona) mieszkająca pod tym samym adresem wspólnie prowadząca dom np. mająca przynajmniej jeden wspólny posiłek dziennie lub wspólny pokój dzienny. Gospodarstwem domowym nie jest:

- gospodarstwo zbiorowe lub gospodarstwo instytucjonalne (jako przeciwieństwo prywatnych); przede wszystkim szpitale, domy opieki dla osób starszych, więzienia, koszary wojskowe, instytucje religijne, szkoły z internatem, pensjonaty, hotele robotnicze itp. Kategorie obejmuje aktualną sytuację uczestnika lub - w przypadku braku informacji - sytuację z roku poprzedzającego moment rozpoczęcia udziału w Projekcie

*Osoby żyjące w gospodarstwie domowym bez osób pracujących, z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu* - Dzieci pozostające na utrzymaniu to osoby w wieku 0-17 lat oraz 18-24 lata, które są bierne zawodowo oraz mieszkają z rodzicem. Osoba dorosła to osoba powyżej 18 lat.

*Osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań* - Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego:

1. Bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach)
2. Bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/szpitalne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane)
3. Niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą)
4. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie). Osoby dorosłe mieszkające z rodzicami nie powinny być wykazywane we wskaźniku, chyba że wszystkie te osoby są bezdomne lub mieszkają w nieodpowiednich i niebezpiecznych warunkach.

*Osoba z niepełnosprawnościami* - Osoba niepełnosprawna w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.), a także osoba z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 nr 111, poz. 535), tj. osoba z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia

#### § 4

#### REKRUTACJA DO PROJEKTU

1. Działania rekrutacyjne będą prowadzone bezpośrednio w Zespole Szkół Społecznych Fundacji Edukacji „Fabryczna 10” w Białymstoku, gdzie w sekretariacie szkolnym, jak też na stronie internetowej dostępne będą dokumenty zgłoszeniowe.
2. Rekrutacja na rok szkolny 2017/2018 trwa do 30.09.2017 r., na rok szkolny 2018/2019 przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca do 30.09.2018 r.
3. Rekrutacja będzie miała charakter otwarty, uwzględni zasadę równości płci i równości szans, niedyskryminacji oraz dostępność oferty dla uczniów i nauczycieli z niepełnosprawnościami.
4. W wyniku rekrutacji do Projektu zakwalifikowanych zostanie 25 nauczycieli oraz łącznie 216 uczennic i uczniów Zespołu Szkół Społecznych Fundacji Edukacji „Fabryczna 10” w Białymstoku.
5. Informacja o Projekcie, formach wsparcia i formularze zgłoszeniowe będą dostępne na tablicy ogłoszeń w szkole, w dzienniku elektronicznym (dostęp posiadają nauczyciele, rodzice, uczniowie), na stronie internetowej Zespołu Szkół Społecznych Fundacji Edukacji „Fabryczna 10” w Białymstoku, prowadzony będzie także mailing informacji i formularzy zgłoszeniowych - dla rodziców.

#### § 5

#### KWALIFIKACJA UCZESTNIKÓW DO PROJEKTU

1. Na podstawie złożonych formularzy zgłoszeniowych zostaną sporządzone listy osób zakwalifikowanych, a w przypadku, gdy liczba chętnych, spełniających kryteria formalne przewyższy zakładaną liczbę uczestników – utworzone zostaną listy rezerwowe. Osoby z listy rezerwowej będą kwalifikowane w przypadku rezygnacji osób z list podstawowych. Podstawą kwalifikowania z list rezerwowych będzie ten sam status osób.
2. Etapy rekrutacji:



- a. złożenie przez nauczyciela, a w przypadku ucznia niepełnoletniego – rodzica prawidłowo wypełnionego formularza zgłoszeniowego z deklaracją uczestnictwa;
  - b. wypełnienie oświadczenia o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych oraz umowy z rodzicem (w przypadku ucznia niepełnoletniego) dotyczącej uczestnictwa dziecka w Projekcie.
  - c. weryfikacja formalna i rejestracja zgłoszeń.
3. Przy kwalifikowaniu uczniów brane będą pod uwagę następujące kryteria równoważne:
    - a. średnia ocen;
    - b. zainteresowania – na podstawie opinii wychowawcy, nauczycieli, pedagoga;
    - c. kolejność zgłoszeń.
  4. Przed przyjęciem uczniów na poszczególne koła zainteresowań nauczyciele przeprowadzać będą punktowane testy kwalifikacyjne mierzące: wiedzę (max 15 pkt.) i motywację do udziału w zajęciach (max 10 pkt).
  5. Projekt skierowany jest m.in. do osób niepełnoletnich (uczniowie), w związku z czym wszystkie dokumenty rekrutacyjne oraz oświadczenia w Projekcie podpisane powinny być przez rodzica osoby niepełnoletniej. Rodzic podpisując ww. dokumenty wyraża zgodę na uczestnictwo osoby niepełnoletniej w Projekcie oraz we wszystkich wybranych przez uczestnika oferowanych formach wsparcia.

## **§ 6**

### **WARUNKI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

1. Osoba przystępująca do Projektu, która złożyła poprawnie wypełnioną Kartę Zgłoszeniową, ma obowiązek uczestniczenia we wszystkich przewidzianych dla niej formach wsparcia.
2. Formy wsparcia szczegółowo zostały opisane w § 2.
3. Osoby uczestniczące w Projekcie mają prawo do:
  - a. wglądu i modyfikacji swoich danych osobowych udostępnionych na potrzeby Projektu;
  - b. bezpłatnego udziału w Projekcie, w tym m.in.: bezpłatnego wyżywienia, transportu;
  - c. otrzymania certyfikatu potwierdzającego zdobyte kompetencje.
4. Osoby uczestniczące w Projekcie zobowiązują się do:
  - a. zapoznania się i przestrzegania zapisów niniejszego Regulaminu;
  - b. regularnego uczestnictwa we wszystkich przewidzianych dla nich formach wsparcia, zgodnie z zaplanowanym harmonogramem - udział w usługach zaplanowanych w ramach Projektu jest obowiązkowy;
  - c. potwierdzania uczestnictwa;
  - d. bieżącego informowania Koordynatora Projektu o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego dalszy udział w Projekcie, w tym poinformowania Koordynatora o rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie (w formie pisemnej).

## **§ 7**

### **WARUNKI REZYGNACJI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE**

1. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie oświadczenia przez uczestnika Projektu w formie pisemnej.
2. Uczestnik ma prawo do rezygnacji z udziału w Projekcie bez ponoszenia odpowiedzialności finansowej wyłącznie w przypadku, gdy:

- a. rezygnacja zgłoszona zostanie do Koordynatora Projektu do 7 dni przed rozpoczęciem udziału w pierwszej formie wsparcia – preferowana forma pisemna, bez konieczności dokumentowania powodu rezygnacji,
  - b. rezygnacja z uczestnictwa w Projekcie w trakcie udziału w jakiegokolwiek formie wsparcia została zgłoszona do Koordynatora w terminie do 7 dni od momentu zaistnienia przyczyny powodującej konieczność rezygnacji. Rezygnacja taka jest usprawiedliwiona ważnymi powodami osobistymi lub zawodowymi (np. choroba, inne istotne powody zaakceptowane przez Koordynatora). Należy podać powody rezygnacji oraz przedłożyć zaświadczenie lub inny stosownej rangi dokument od odpowiedniej instytucji (np. zwolnienie lekarskie itp.).
3. Lider zastrzega sobie prawo do skreślenia uczestnika z listy uczestników w przypadku naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego, w szczególności w przypadku naruszenia nietykalności cielesnej innego uczestnika lub pracownika biura Projektu, udowodnionego aktu kradzieży lub wandalizmu.

## § 8

### PROCES MONITORINGU

1. Wszyscy uczestnicy Projektu podlegają procesowi monitoringu, mającemu na celu ocenę skuteczności działań podjętych w ramach Projektu.
2. Wszyscy uczestnicy Projektu w ramach procesu monitoringu zobowiązani są do udzielania informacji na temat przebiegu i rezultatów uczestnictwa w Projekcie, do 6 miesięcy po zakończeniu udziału w Projekcie.
3. Uczestnik Projektu w momencie podpisania regulaminu wyraża zgodę do dnia 31.12.2024 roku na wykorzystanie przez Lidera Projektu oraz właściwe Instytucje Zarządzające Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 swojego wizerunku w postaci fotografii, filmów oraz innych materiałów informacyjno-promocyjnych, prezentujących dobre praktyki Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego, powstałych w trakcie uczestnictwa w Projekcie: „ROZWIJAMY PASJE – kompleksowy program wsparcia kompetencji kluczowych i poprawy warunków nauczania”. Utworzone materiały będą publikowane za pośrednictwem różnorodnych środków przekazu bez ograniczeń terytorialnych i czasowych.

## § 9

### POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin obowiązuje od dnia 01.08.2017 r. przez okres realizacji Projektu, tj. do 30.06.2019 r.
2. Ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Lidera Projektu.
3. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu, a także rozstrzygnięcie spraw nieuregulowanych niniejszym Regulaminem, pozostaje w gestii Koordynatora Projektu.
4. Lider Projektu zastrzega sobie prawo do zmiany niniejszego Regulaminu, w każdym momencie realizacji Projektu.
5. Lider Projektu nie ponosi odpowiedzialności za zmiany w dokumentach programowych i wytycznych do Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014- 2020.

6. Do spraw nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie stosuje się przepisy Kodeksu Cywilnego, przepisy prawa Wspólnot Europejskich dotyczące funduszy strukturalnych oraz przepisy prawa krajowego dotyczące Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020.

ZATWIERDZAM

.....  
data i podpis Koordynatora Projektu